

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гречушкиной Нины Владимировны на тему «Формирование готовности старшекласников к самостоятельной познавательной деятельности с использованием онлайн-курсов (на примере инженерных классов)», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Современное общее образование характеризуется нарастающей потребностью в профильных программах и практиках со стороны старшекласников, а также их родителей. Проблема формирования готовности старшекласников к самостоятельной познавательной деятельности – это актуальная задача, решение которой предлагает исследование Н.В. Гречушкиной, в частности за счёт использования новых технологий обучения.

Текст автореферата позволяет уверенно утверждать о том, что работа носит новаторский, научно-прикладной характер. Считаю необходимым отметить и положительно оценить, помимо грамотно описанного научно-методологического аппарата исследования, работу автора над обоснованием педагогических условий, способствующих формированию готовности старшекласников к самостоятельной познавательной деятельности, обучающихся в инженерных классах на базе онлайн-курсов.

Очевидна теоретическая значимость, представленного исследования: автор предлагает педагогической науке ряд уточнённых и дополненных терминов и понятий: «готовность старшекласника к самостоятельной познавательной деятельности», «онлайн-курс».

Не вызывает сомнений практическая значимость исследования: разработаны критериальные и уровневые характеристики для оценки

проявления готовности обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности с использованием онлайн-курсов, а также разработаны онлайн-курс «Обучение и саморазвитие в цифровой среде» и учебное пособие «Саморазвитие и самостоятельная познавательная деятельность с использованием онлайн-курсов в цифровой среде».

В представленной работе, корректно описана математико-статистическая обработка данных, что позволило автору умозаключить неслучайное влияние онлайн-курсов на процесс формирования готовности старшеклассников к самостоятельной познавательной деятельности образования.

Вывод. Считаю, что диссертация Н.В. Гречушкиной, судя по автореферату, является законченной научно-квалификационной работой, которая обладает новизной, теоретической и практической значимостью и соответствует критериям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 (с изм. от 11.09.2021 за №1539), а автор, представленной работы, Гречушкина Нина Владимировна, заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения об авторе отзыва:

кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры теории и методики математического образования
Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича ФГАОУ ВО
«Южный федеральный университет»,
Москвин Константин Михайлович *Москва*
« 28 » марта 2025 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

г. Ростов-на-Дону, ул. Мильчакова, 8А ауд. 220
kmoskvin@sfedu.ru
http://sfedu.ru
http://mmcs.sfedu.ru
+79286246243



Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Личную подпись *Москвина К.М.*

ЗАБЕРЕНО:

Главный специалист по управлению персоналом
М.И. Подшивалова
« 28 » марта 20 25 г.

*С отзывом ознакомилась
11.04.2025 г. Гречушкина Н.В.*