

Отзыв
на автореферат диссертации Гречушкиной Нины Владимировны
«Формирование готовности старшекласников к самостоятельной
познавательной деятельности с использованием онлайн-курсов (на
примере инженерных классов)», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая
педагогика, история педагогики и образования

В ряду исследований, обеспечивающих современную образование необходимым инструментарием, весомое место принадлежит работам, направленным на формирование у обучающихся познавательной активности и самостоятельности, умений и навыков самостоятельной познавательной деятельности. Такие работы отвечают запросу государства и общества на формирование у обучающихся компетенций, которые позволят им самореализоваться в профессии и в жизни, самостоятельно овладевая необходимыми знаниями и умениями. В условиях цифровизации различных отраслей производства и процессов жизни современного общества формирование таких компетенций с использованием цифрового педагогического инструментария является важной задачей педагогической науки и практики и обуславливает актуальность темы исследования Н.В. Гречушкиной.

Заявленная научная проблема рассматривается через реализацию на практике модели и педагогических условий формирования готовности обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности с использованием онлайн-курсов в контексте цели и задач исследования, специфики его объекта и предмета. Представленная модель имеет поликомпонентную структуру, включает пять взаимосвязанных и дополняющих друг друга блоков.

Педагогически целесообразно и грамотно соискатель ученой степени излагает результаты теоретического анализа работ российских и зарубежных ученых, обосновывая положения, которые выносит на защиту и которые составляют научную новизну и теоретическую значимость результатов исследования.

Описание проведенного Н.В. Гречушкиной педагогического эксперимента свидетельствует о том, что он методологически грамотно организован и позволил получить корректные и достоверные результаты, подтверждающие основные теоретические положения работы и эффективность предложенной модели.

При общей положительной оценке автореферата считаем необходимым обозначить аспекты, которые на наш взгляд требуют уточнения:

1. На странице 14 автореферата говорится от том, что автор уточнил понятие «онлайн-курс» и рассматривает его как вид электронного обучения в цифровой образовательной среде. Однако, «онлайн-курс» является лишь одним из средств, которые используются при реализации образовательных программ с применением электронного обучения.

2. Представленные компоненты готовности старшеклассников (стр. 13 автореферата) ценностно-мотивационный и отношенческий имеют близкое смысловое наполнение.

Высказанные замечания носят рекомендательный характер и не снижают общей положительной оценки автореферата, а также значимости результатов научно-исследовательской работы автора.

Характеризуя работу в целом, необходимо отметить высокий научно-педагогический уровень, структурно-логическую стройность, четкость решения поставленных задач, обоснованность выводов. Научные положения и выводы, сделанные соискателем, полностью согласуются с целью исследования и поставленными задачами.

На основании анализа автореферата можно сделать заключение, что диссертационная работа Н.В. Гречушкиной, представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, является самостоятельной законченной научно-исследовательской работой и вносит вклад в теорию и практику педагогической науки. Она соответствует специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования по направлениям паспорта данной научной специальности (п.п. 11, 12, 14, 17-19) и требованиям действующего «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), а ее автор, Нина Владимировна Гречушкина, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры информатики,
информационных технологий и защиты информации
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный
педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
Максим Андреевич Крутиков

Контактная информация:
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный
педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
398020, Россия, г. Липецк, ул. Ленина, д. 42
+7 4742 32-83-03

Адрес сайта: <https://lspu-lipetsk.ru/>

Адрес электронной почты: KrutikovMA@admlr.lipetsk.ru



Крутиков М.А.

ЗАВЕРЯЮ

Иванов И.И.
«04» апреля 2025 г.

*С отзывом ознакомилась 11.04.2025
Гречушкина Н.В.*