

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Гречушкиной Нины Владимировны
«Формирование готовности старшеклассников к самостоятельной
познавательной деятельности с использованием онлайн-курсов (на
примере инженерных классов)», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая
педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность проблемы исследования Н.В. Гречушкиной в автореферате представлена глубоко и полно, отражает значимые установки современного образования, а именно: его цифровизацию, ориентацию на раннее профессиональное самоопределение, развитие готовности школьников к самостоятельной познавательной деятельности, необходимость которой задает мир больших вызовов, стремительно растущих информационных потоков и обилие источников самого разного знания.

Автореферат позволяет судить о четкости методологической позиции автора, которая раскрывается через обоснование противоречий, очерчивание проблемы и конкретизацию на ее основе исследовательского вопроса, с которым логично увязаны объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования.

Грамотное и детализированное предъявление результатов выполненной научной работы позволяет составить взвешенное представление о ее научной новизне, теоретической и практической значимости.

Знакомство с описанием методологической, теоретической и нормативно-правовой основы исследования, а также его первой главы позволяет судить о серьезности и тщательности выполненного диссертантом анализа многочисленных концепций, теорий, точек зрения отечественных и зарубежных ученых. Это позволило соискателю сформулировать продуманные выводы и предложить авторские уточнения сути ряда основных исследованных категорий. Кроме того, глубокий теоретический анализ способствовал разработке модели и обоснованию условий процесса, зафиксированного в теме диссертации.

Выполненный Н.В. Гречушкиной педагогический эксперимент впечатляет продолжительностью и продуманностью критериев диагностики, отвечающих логике построения. Его описание, предложенное в автореферате, конкретно, информативно, технологично, но не оставляет сомнений. Все вместе позволяет сделать вывод о весомости эмпирических выводов и предложенных рекомендаций.

Основными научно значимыми результатами диссертации Н.В. Гречушкиной являются следующие:

- уточнение понятия «готовность старшеклассника к самостоятельной познавательной деятельности» через конкретизацию структуры данного

феномена, выявления ее особенностей применительно к учащимся классов инженерного профиля;

- предложение научно обоснованного уточнения содержания понятия «онлайн-курс» с учетом особенностей его структуры и функций для формирования готовности старшеклассников к самостоятельной познавательной деятельности;

- разработка авторской типологии онлайн-курсов и моделей их интеграции в образовательный процесс;

- разработка модели формирования готовности старшеклассников, обучающихся в инженерных классах, к самостоятельной познавательной деятельности с использованием онлайн курсов;

- предложение научно обоснованных педагогических условий, обеспечивающих формирование готовности старшеклассников к самостоятельной познавательной деятельности с использованием онлайн курсов в классах инженерного профиля.

Результаты исследования прошли многолетнюю и многоплановую апробацию, полученные эмпирические данные на значительной выборке (315 обучающихся из пяти образовательных организаций) проверены методами математической статистической обработки (непараметрический χ^2 -критерий Пирсона; критерий согласия Колмогорова-Смирнова). Результаты исследований достаточно полно представлены в публикациях автора, заслуживающих особое внимание: в автореферате представлены 28 работ автора, среди которых указаны монография, два учебных пособия, 15 статей в ведущих рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК, в том числе три статьи, вошедшие в международную базу Scopus.

Знакомство с авторефератом позволяют сделать следующий вывод: диссертация Н.В. Гречушкиной является законченным исследованием, имеющим теоретико-практическое значение для школьного образования в целом и деятельности классов, имеющих профильную инженерную направленность. Его общая оценка положительна.

Вместе с тем выскажем одно замечание в формате предложения. В автореферате указано много авторских способов организации образовательного процесса в инженерных классах, способов активизации познавательной деятельности старшеклассников. Например, в описании практической значимости исследования мы читаем о разработке и внедрении в практику учебно-методических материалов (тематический навигатор, практические задания, онлайн-курс и д.). Много способов приведено и в описании эксперимента. Возможно, текст автореферата стал бы ещё более информативным и практико-ориентированным, если бы что-то из названных форм или способов было бы представлено более детальнее.

Данное замечание имеет дискуссионный характер и не снижает достаточно высокой оценки автореферата.

Автореферат и публикации автора свидетельствуют о том, что диссертация Н.В. Гречушкиной является самостоятельным и законченным научным трудом, решаемые задачи имеют практическое значение для

формирования рассматриваемой готовности старшеклассников, в том числе учащихся инженерных классов. Работа отвечает требованиям п.п. 9 – 11, 13 и 14 действующего «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор, Нина Владимировна Гречушкина, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой теории и методики
воспитания и социальной работы
ФГБОУ ВО «Российский государственный
педагогический университет им. А.И. Герцена»
Анна Валерьевна Кандаурова

1 апреля 2025 года



Контактная информация:
ФГБОУ ВО «Российский государственный
педагогический университет им. А.И. Герцена»,
191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, 48;
Тел.: +7 (812) 312-44-92; +7(950)009-04-80
Адрес сайта: <https://www.herzen.spb.ru/sveden/common/>
Адрес электронной почты: mail@herzen.spb.ru; kandaurova@list.ru

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись

А.В. Кандауровой

удостоверяю « 01 » 04 2025 г.

Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению



Ведущий документовед
отдела кадров



Ю.В. Пасечник

С ответом ознакомлена 10.04.2025 г.

Гречушкина Н.В. Гречушкина