

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Гречушкиной Нины Владимировны**
«Формирование готовности старшекласников к самостоятельной познавательной деятельности с использованием онлайн-курсов (на примере инженерных классов)», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Исследование Н.В. Гречушкиной посвящено актуальной проблеме изучения педагогических условий формирования готовности старшекласников, обучающихся в инженерных классах, к самостоятельной познавательной деятельности посредством использования онлайн-курсов. Тема и содержание диссертации представляют интерес, поскольку в исследовании проведен всесторонний анализ проблемы формирования готовности старшекласников к самостоятельной деятельности, а также разработана модель ее формирования с использованием онлайн-курсов.

Автором разработан научный аппарат исследования, что в полной мере отвечает предъявляемым требованиям и обеспечивает всестороннее исследование и представление научной проблемы.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Н.В. Гречушкиной является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Научную новизну и теоретическую ценность работы составляют уточнение определения понятий «онлайн-курс» и «готовность старшекласника к самостоятельной познавательной деятельности», предложенное автором обоснование применения онлайн-курсов для формирования готовности старшекласников к самостоятельной познавательной деятельности; а также выявление и обоснование рисков реализации модели формирования готовности старшекласника к

познавательной деятельности, обоснование причин их возникновения и описание способов минимизации рисков.

Отметим практическую значимость исследования, которая заключается в разработанной Гречушкиной Н.В. структуре формирования готовности старшеклассников к самостоятельной познавательной деятельности. Она содержит критериальные и уровневые характеристики для оценки проявления готовности обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности с использованием онлайн-курсов; учебно-методические материалы (тематический навигатор, критерии отбора онлайн-курсов, практические задания, описание онлайн-курса «Обучение и саморазвитие в цифровой среде» и учебное пособие «Саморазвитие и самостоятельная познавательная деятельность с использованием онлайн-курсов в цифровой среде»), а также рекомендации по реализации педагогических условий формирования готовности старшеклассников к самостоятельной познавательной деятельности с использованием онлайн-курсов в школьном учебном процессе.

Достоверность и обоснованность проведенного научного труда обеспечивается целостным, комплексным подходом к научному исследованию, соответствием выбранных методов исследования его цели и задачам, научной апробации основных идей и результативностью, которая подтверждается статистическими расчетами. Они дают основание утверждать, что внедрение модели и педагогических условий формирования готовности старшеклассников к самостоятельной познавательной деятельности приводит к статистически значимым отличиям между результатами контрольной и экспериментальной групп (на уровне значимости $\alpha = 0,01$).

Проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Гречушкиной Нины Владимировны представляет собой завершенную научно-квалификационную работу на актуальную тему «Формирование готовности старшеклассников к самостоятельной познавательной деятельности с использованием онлайн-курсов (на примере инженерных классов)» и имеет важное практическое значение. Диссертация

отвечает требованиям Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пункты 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор – Гречушкина Нина Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

31 марта 2025г.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры технологии и профессионального обучения
Института физики, технологии и информационных систем
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский педагогический государственный
университет»
(Московский педагогический государственный университет,
ФГБОУ ВО «МПГУ», МПГУ)

Контактные данные:

119991, г. Москва, ул. М. Пироговская, д. 1, стр. 1

8(499) 246-18-70

me.vajndorf-syssoeva@mpgu.su



Вайндорф-Сисоева Марина Ефимовна

С отзывом ознакомилась
08.04.2025 Гречушкина Н.В.