ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фулина Владимира Андреевича «Формирование готовности будущих учителей истории к использованию современных цифровых образовательных технологий в профессиональной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование В.А. Фулина посвящено решению важной и своевременной научно-практической проблемы, обусловленной объективными процессами цифровизации общества и системы образования. Автор сосредотачивается на подготовке учителей истории, что придает работе особую социальную значимость, поскольку именно этот предмет требует от педагога умения ориентироваться в противоречивом потоке цифровой информации и формировать у учащихся навыки критического анализа исторических источников. Работа выполнена на высоком научном уровне, демонстрирует глубокое понимание предметной области и владение современным методологическим аппаратом педагогического исследования.

Теоретическая база исследования является прочной и разносторонней. Автор успешно интегрирует положения теории профессионального образования, цифровой дидактики и методики преподавания истории. Существенным вкладом является авторское уточнение понятия «готовность будущих учителей истории к использованию современных ЦОТ» и обоснование его четырехкомпонентной структуры с акцентом на интегративный компонент, ответственный за синтез технологических и предметно-методических знаний. Разработанная структурно-функциональная модель формирования данной готовности отличается логичностью, целостностью и может служить эффективным инструментом проектирования образовательного процесса в педагогическом вузе.

Эмпирическая часть работы организована корректно. Разработанная и апробированная интегрированная программа, а также созданные учебно-методические материалы являются весомым практическим результатом. Статистически значимые положительные изменения в уровне готовности

Рег. вх N 91 12.02.2026

студентов экспериментальной группы убедительно доказывают эффективность предложенного комплекса педагогических условий.

Вместе с тем, в контексте необходимости позиционирования исследования в мировом научном поле, хотелось бы получить уточнение. В работе представлен глубокий анализ отечественных подходов к проблеме. Проводился ли в рамках исследования сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей цифровых компетенций педагогов применительно к специфике подготовки учителей истории?

Автореферат по содержанию, структуре, полноте и стилю изложения отвечает требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а Владимир Андреевич Фулин заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Грицай Людмила Александровна,
доктор пед. наук, доцент,
доцент кафедры теории и истории педагогики
ЯГПУ имени К.Д. Ушинского.

26 января 2026 года

Даю согласие на обработку персональных данных.

_____ Л.А. Грицай

Контактная информация:
адрес: 150000, Россия, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1;
телефон 89156108895, e-mail: usan82@gmail.com

Подпись Л.А. Грицай проверяю
Зам. начальника _____ Мдневи Ск
26.01.2026

С отзывом ознакомлен _____ / В.А. Фулин
12.02.26