**ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Фулина Владимира Андреевича «Формирование готовности будущих учителей истории к использованию современных цифровых образовательных технологий в профессиональной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**

Подготовка современного учителя в условиях стремительного роста объема появляющейся информации и трансформации образования является одной из актуальных задач нашего времени. Отсутствие целостной педагогической модели подготовки будущих учителей истории, определяющей условия использования цифровых образовательных технологий для интеграции исторического содержания учебной программы и индивидуализацией обучения определило цель диссертационного исследования В. А. Фулина. Междисциплинарный характер исследования, имеющий важное значение для подготовки будущих педагогов по различным специальностям, делает эту работу практически значимой.

Представленный автором подход позволил определить критерии, показатели и уровни готовности будущих учителей истории к использованию современных цифровых образовательных технологий в профессиональной деятельности, выявить и теоретически обосновать комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективное обучение студентов в данных условиях. Созданная В.А. Фулиным структурно-функциональная модель содержит пять взаимообусловленных блоков отражающих социальный заказ, методологические подходы, формы, методы и средства обучения, а также критерии и показатели готовности будущих учителей истории к использованию современных цифровых образовательных технологий в их профессиональной деятельности.

Вх. №90 от 06.02.26 г.

В работе показано, что использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности учителя это не демонстрация соответствующих сегодняшнему времени его знаний и умений, которые близки и понятны большинству обучающихся, а реальная возможность осуществления личностно-ориентированного, деятельностного и компетентностного подхода в обучении.

Опытно-экспериментальная проверка эффективности разработанной автором модели готовности будущих учителей истории к использованию современных цифровых образовательных технологий в профессиональной деятельности опирается на систему философских, научных принципов и подходов, базируется на репрезентативной выборке обучаемых, предусматривает использование статистических методов обработки результатов проведенного педагогического эксперимента: рангового U-критерия Вилкоксона-Манна-Уитни. Полученные в исследовании результаты позволяют сделать вывод о подтверждении выдвинутой гипотезы и достоверности основных выводов исследования.

Оценивая положительно работу в целом, считаем необходимым указать, что из текста автореферата не ясно, на материале каких тем курса истории происходила проверка формирования готовности будущих учителей к использованию современных цифровых образовательных технологий.

В целом автореферат отражает содержание завершенного научного исследования, выполненного на достаточном теоретическом и методическом уровне. Представленные в нем положения обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью и могут быть использованы в системе профессиональной подготовки педагогических кадров. На основании вышеизложенного считаю, что диссертационное исследование Фулина Владимира Андреевича по теме «Формирование готовности будущих учителей истории к использованию современных цифровых образовательных технологий в профессиональной деятельности» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14),

утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Составитель отзыва: _____ /А.В. Ельцов/

29 января 2026 года

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв:

Ельцов Анатолий Викторович, доктор педагогических наук (13.00.02– теория и методика обучения и воспитания(физика)), профессор, профессор кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Адрес организации: 390026 г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 9

Телефон: +7 (910) 643-50-90

e-mail: eltsov17@rambler.ru

Составитель отзыва выражает согласие на обработку персональных данных без оговорок и ограничений. Данное согласие дается на обработку персональных данных как без автоматизации, так и с ее использованием. _____ /А.В. Ельцов/

Подпись руки А.В. Ельцова

заверяю зам. нач. ок. Лярзова И.В.

С отзывом ознакомлен

06.02.2026 /В.А. Фурин/