ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фулина Владимира Андреевича «Формирование готовности будущих учителей истории к использованию современных цифровых образовательных технологий в профессиональной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Автореферат диссертационного исследования В. А. Фулина посвящён актуальной и практически значимой проблеме подготовки будущих учителей истории к профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации образования. Для современного школьного исторического образования данная проблематика имеет особое значение, поскольку использование цифровых образовательных технологий требует не только технической грамотности, но и методически выверенного, ценностно осмысленного подхода.

В автореферате убедительно показано, что автор рассматривает готовность будущего учителя истории не как совокупность отдельных цифровых умений, а как интегративное личностно-профессиональное качество, включающее мотивационные, когнитивные, деятельностные и интегративные компоненты. Такой подход представляется обоснованным и соответствует реальным требованиям школьной практики, где от учителя истории ожидается способность осмысленно отбирать цифровые ресурсы, критически работать с исторической информацией и выстраивать учебный процесс с учетом образовательных и воспитательных задач.

Положительное впечатление производит представленный в автореферате анализ современных цифровых образовательных технологий и сервисов, используемых в процессе подготовки студентов. Автор демонстрирует понимание специфики исторического образования и показывает, каким образом цифровые инструменты могут быть включены в учебную, проектную и исследовательскую деятельность будущих учителей истории. Это делает результаты исследования значимыми не только для высшей школы, но и для практикующих педагогов.

В автореферате логично и последовательно изложены цель, задачи, гипотеза и методологические основания исследования. Четко представлена структурно-функциональная модель формирования готовности будущих учителей истории к использованию современных цифровых образовательных технологий, раскрыты педагогические условия ее реализации. Данные об организации и результатах опытно-экспериментальной работы

Вх. № 89 от 06.02.26г.

свидетельствуют о достоверности полученных выводов и подтверждают эффективность предложенной авторской интегрированной программы.

Вместе с тем, при общей положительной оценке автореферата, можно отметить, что с позиции школьной практики представляется перспективным дальнейшее развитие результатов исследования в направлении их адаптации к типовым условиям школьной практики, таким как регламентированная структура урока, различный уровень технической оснащенности образовательных организаций и необходимость дозированного использования цифровых образовательных технологий. Учет данных факторов способствовал бы более широкому внедрению предложенных подходов в практику преподавания истории. Однако данное замечание носит уточняющий характер и не снижает общей научной и практической значимости исследования.

В целом автореферат диссертации В. А. Фулина отражает содержание завершенного научного исследования, выполненного на достаточном теоретическом и методическом уровне. Представленные результаты имеют практическую ценность для подготовки и повышения квалификации учителей истории и могут быть использованы в образовательной деятельности.

Автореферат отвечает требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а Владимир Андреевич Фулин заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Жукова Марина Алексеевна,
кандидат педагогических наук,
учитель истории, обществознания и права,
МБОУ «СОШ №62», г. Чебоксары.
2 февраля 2026 года
Даю согласие на обработку персональных данных.

_____ М.А. Жукова

Контактная информация:
адрес: 428034, Россия, г. Чебоксары, ул. Мичмана Павлова, д. 78;
телефон: +7 (8352) 65-51-96
адрес электронной почты: cheb-school62@rchuv.ru

Подпись Жуковой М.А.
заверяю: Н.А. Кузнецова, директор МБОУ «СОШ №62» г. Чебоксары

Ознакомлен (В.А. Фулин)
06.02.2026