ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фулина Владимира Андреевича «Формирование готовности будущих учителей истории к использованию современных цифровых образовательных технологий в профессиональной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование В.А. Фулина, посвященное междисциплинарной проблеме на стыке педагогики, исторического образования и современных информационных технологий, представляет собой глубоко проработанную научную работу. Автор успешно решает сложную задачу перевода абстрактных требований «цифровизации образования» в конкретную, методически обеспеченную модель подготовки педагогических кадров. Особую ценность работе придает фокус на учителях истории, что требует понимания не только технологий, но и специфики работы с гуманитарным содержанием и критическим мышлением.

Обращает на себя внимание солидный объем и разнообразный характер публикационной активности автора. Список научных трудов включает 20 публикаций, в том числе 6 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК, что свидетельствует о признании научного сообщества и серьезной работе по апробации результатов. Практическая составляющая исследования подкреплена не только текстовыми разработками, но и созданными, зарегистрированными в Объединенном фонде электронных ресурсов «Наука и образование» электронными учебными пособиями. Факт официальной регистрации этих цифровых продуктов является важным показателем их завершенности, уникальности и соответствия требованиям к электронным образовательным ресурсам. Это доказывает, что соискатель реализовал реальные, верифицированные инструменты для образовательного процесса, что является значимым практическим результатом.

Теоретическая модель исследования, сконструированная на основе системного подхода, методологически корректна. В условиях стремительного развития технологий, особенно в сфере искусственного интеллекта (ИИ), важно, что автор не просто включает ИИ в перечень изучаемых инструментов, но и разработал отдельное учебное пособие «Сквозные технологии и технологии искусственного интеллекта для студентов будущих учителей истории». Эмпирическая часть, основанная на сравнительном педагогическом эксперименте с применением статистических методов (U-критерий Вилкоксона), организована по канонам доказательного исследования, что обеспечивает достоверность выводов об эффективности предложенной интегрированной программы.

Вх. № 67 от 02/02/2026

В контексте представленных в работе аспектов, связанных с технологиями искусственного интеллекта, возникает следующий вопрос, направленный на уточнение перспектив дальнейшего развития данного научного направления. В автореферате справедливо указано, что использование технологий ИИ позволяет перейти от репродуктивного обучения к проектно-исследовательской деятельности. Однако потенциал ИИ, особенно генеративных моделей, в историческом образовании связан не только с анализом и визуализацией, но и с порождением нового контента (текстов, изображений, гипотез), который может содержать скрытые смещения, фактические ошибки или упрощения.

В этой связи, вопрос заключается в следующем: какие методические подходы и критерии оценки должны быть сформированы у учителя истории для критической экспертизы и использования ИИ-контента на уроках?

На основании вышеизложенного считаю, что диссертационное исследование Фулина Владимира Андреевича по теме «Формирование готовности будущих учителей истории к использованию современных цифровых образовательных технологий в профессиональной деятельности» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Составитель отзыва: ___ /В.А. Романчук/
26 января 2026 года



Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв:
Романчук Виталий Александрович, доктор технических наук (05.13.15 Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети), доцент, директор ООО «Р-Веком»
Адрес организации: 390000, Рязанская область, город Рязань, ул. Ленина, д.20
Телефон: +7 (920) 635-11-56
e-mail: v.a.romanchuk@yandex.ru

Составитель отзыва выражает согласие на обработку персональных данных без оговорок и ограничений. Данное согласие дается на обработку персональных данных как без автоматизации, так и с ее использованием. ___ /В.А. Романчук/

С отзывом ознакомлен ___ /В.А. Фулин/
4 02. 02 2026