ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Боярченкова Даниила Викторовича «Формирование исследовательской компетентности будущих специалистов по связям с общественностью в образовательной среде вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Д. В. Боярченкова посвящено решению важной и своевременной научно-практической проблемы, обусловленной объективными процессами цифровизации общества и трансформации коммуникационной сферы. Автор сосредотачивается на подготовке специалистов по связям с общественностью, что придает работе особую социальную значимость, поскольку именно эта профессия требует от выпускника умения ориентироваться в противоречивом потоке цифровой информации, верифицировать данные и формировать этичную коммуникацию на основе доказательного анализа.

Работа выполнена на высоком научном уровне, демонстрирует глубокое понимание предметной области и владение современным методологическим аппаратом педагогического исследования.

Теоретическая база исследования является прочной и разносторонней. Автор успешно интегрирует положения теории профессионального образования, цифровой дидактики и теории коммуникации. Существенным вкладом является авторское уточнение понятия «исследовательская компетентность специалиста по связям с общественностью» и обоснование его четырехкомпонентной структуры с акцентом на ценностно-мотивационный, когнитивно-аналитический, коммуникативно-деятельностный и рефлексивно-оценочный компоненты. Разработанная структурно-функциональная модель формирования данной компетентности отличается логичностью, целостностью и может служить эффективным инструментом проектирования образовательного процесса в вузе.

Эмпирическая часть работы организована корректно. Разработанная и апробированная интегрированная программа, а также созданные учебно-методические материалы являются весомым практическим результатом. Статистически значимые положительные изменения в уровне исследовательской компетентности студентов экспериментальной группы убедительно доказывают эффективность предложенного комплекса педагогических условий.

Вместе с тем, в контексте стремительного развития технологий искусственного интеллекта и цифровых сервисов, хотелось бы получить уточнение. Каким образом в авторской программе предусмотрено обновление содержания исследовательской подготовки, чтобы осваиваемые студентами инструменты и методы не устаревали к моменту их выхода на рынок труда?

Рег. вх. № 129 от 02.11.2026

Предусмотрены ли механизмы регулярной ревизии содержания дисциплин и включения новых цифровых инструментов в образовательный процесс?

Автореферат по содержанию, структуре, полноте и стилю изложения отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а Боярченков Даниил Викторович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Автор отзыва:

Профессор кафедры цифрового и технологического образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова», доктор педагогических наук (научная специальность 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор

_____ Елизавета Афанасьевна Барахсанова

Дата: 14 октября 2026 года

Даю согласие на обработку персональных данных.
Подпись Е.А. Барахсановой заверяю:

ЗАВЕРЯЮ
Начальник УРП и КП СВФУ
Тимофеева Л.М.
«14» 10 2026 г.

Контактные данные автора отзыва:
Адрес места работы:
677000, г. Якутск, Проспект Ленина, 2
ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»
телефон: 8(4112) 42-07-84
E-mail: rector@s-vfu.ru
Сайт: www.s-vfu.ru