ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Александрова Александра Вавиловича «Развитие человеческого капитала обучающихся при дуальном обучении в колледже технического профиля», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование А. В. Александрова «Развитие человеческого капитала обучающихся при дуальном обучении в колледже технического профиля» осуществлено в области, имеющей существенное значение для профессиональной подготовки специалистов среднего звена, требующей как теоретических, так и практических разработок.

На основе личностно-деятельностного, технологического и интегративного подходов автором:

– **уточнены содержания понятий:** «человеческий капитал обучающихся колледжей технического профиля», «технология оптимального взаимодействия между участниками дуального обучения в процессе развития человеческого капитала обучающихся в колледже технического профиля», что вносит определенный вклад в методологию и технологию профессионального образования;

– **раскрыты организационно-педагогические условия,** способствующие успешному развитию человеческого капитала обучающихся в условиях дуального обучения в колледже технического профиля, предусматривающие: а) нормативно-правовое обеспечение процесса развития человеческого капитала обучающихся в колледже технического профиля, регламентирующее процесс дуального обучения в профессиональной образовательной организации; б) внедрение технологии оптимального взаимодействия между участниками дуального обучения в процессе развития человеческого капитала студентов в колледже технического профиля как процесса организации взаимодействия субъектов учебно-производственного процесса (администрации, преподавателей, студентов, мастеров производственного обучения, наставников), управляемого и контролируемого процессуальным механизмом организации дуального обучения на основе последовательной реализации согласованных всеми его участниками процессов (формирование образовательных программ → реализация образовательных программ и практик → сертификация квалификации → трудоустройство выпускников); в) разработку и использование оценочно-результативного инструментария для оценки уровня развития человеческого капитала обучающихся.

Разработаны и апробированы:

а) **структурно-функциональная модель** развития человеческого капитала студентов при дуальном обучении в колледже технического профиля на основе последовательной реализации трех дополняющих друг друга в системе «школа – колледж – производство» стадий (пропедевтической, формирующей и развивающей);

б) **технология** взаимодействия участников дуального обучения в процессе развития человеческого капитала студентов в колледже технического профиля: администрации, преподавателей, студентов, мастеров производственного обучения, наставников, регулируемая процессуальным механизмом организации дуального обучения.

Научный аппарат исследования соответствует целям, объекту, предмету и задачам исследования. Положительным моментом данной части работы является

Рег. №76 от 05.02.2026г.

методологически корректная формулировка цели исследования, его объекта и предмета, гипотезы и задач исследования.

Достоверность результатов исследования подтверждается всесторонним анализом проблемы, продуманной организацией опытно-экспериментальной работы. Апробация результатов исследования проведена вполне корректно и подтверждает его высокий уровень, поскольку она осуществлялась на представительных международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях и в публикациях автора в рецензируемых журналах.

Практическая значимость представленной работы заключается в том, что основные теоретические положения и выводы, изложенные в исследовании, могут быть использованы всеми заинтересованными лицами для решения проблем, связанных с оптимальным развитием человеческого капитала студентов при дуальном обучении в колледже технического профиля.

Несмотря на общую положительную оценку рецензируемого исследования в качестве замечания отметим следующее: ни в одной из представленных в автореферате публикаций автора нет публикации о применении авторского интегрированного оценочно-результативного инструментария оценивания уровней сформированности человеческого капитала студентов в колледже технического профиля. Данное замечание не имеет принципиального характера и не снижает общей высокой оценки исследования.

Изучение автореферата диссертационной работы Александрова Александра Вавиловича «Развитие человеческого капитала обучающихся при дуальном обучении в колледже технического профиля» позволяет сделать вывод о том, что исследование проведено на должном научно-теоретическом уровне, отвечающем требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Рецензент – Александрова Наталья Сергеевна,

профессор кафедры дошкольного, начального и дефектологического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет», доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

27.01.2026 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 610000, РФ, Приволжский федеральный округ, Кировская область, г. Киров, ул. Московская, д.36

Рабочий телефон (при наличии): 8 (8332) 74-25-99

E-mail: kaf_pmdno@vyatsu.ru

Собственно[illegible]ь
Александрова [illegible]ВАВИЛО
[illegible] работе
[illegible]алом
Михайленко Е.Н.

Ознакомлен