ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Александрова Александра Вавиловича «Развитие человеческого капитала обучающихся при дуальном обучении в колледже технического профиля», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Рецензируемая работа вызывает научный интерес в силу поднятых в ней проблем. Несмотря на важность развития человеческого капитала обучающихся в колледже технического профиля, в современной образовательной системе и в педагогической литературе данная тематика раскрыта не в полной мере.

Автор справедливо отмечает, что в процессе развития человеческого капитала обучающихся в колледже технического профиля необходимо последовательно реализовать три дополняющих друг друга в системе «школа – колледж – производство» стадии (пропедевтическую, формирующую и развивающую), предполагающие переход от человеческого капитала личности общеучебного характера до специального человеческого капитала обучающихся.

Заслуживает внимания основательность проработки научно-логического аппарата. Автор четко формулирует цель и задачи проводимого исследования, его предмет и объект, глубоко раскрывает современное состояние теории и практики по исследуемой проблеме.

Достижением автора является то, что, опираясь на ряд научных направлений теорий профессионального образования, в диссертационном исследовании:

– уточнены понятия «человеческий капитал обучающихся колледжей технического профиля», «технология оптимального взаимодействия между участниками дуального обучения в процессе развития человеческого капитала обучающихся в колледже технического профиля» применительно к особенностям обучения студентов профессиональных образовательных организаций технического профиля;

– раскрыты необходимые и достаточные организационно-педагогические условия, способствующие успешному развитию человеческого капитала обучающихся при дуальном обучении в колледже технического профиля: а) нормативно-правовое обеспечение процесса развития человеческого капитала обучающихся при дуальном обучении в колледже технического профиля; б) разработка и применение технологии оптимального взаимодействия между участниками дуального обучения в процессе развития человеческого капитала студентов в колледже технического профиля как организации взаимодействия субъектов учебно-производственного процесса (администрации, преподавателей, студентов, мастеров производственного обучения, наставников), управляемого и контролируемого процессуальным механизмом организации дуального обучения; в) разработка и использование оценочно-результативного инструментария для оценки уровня развития человеческого капитала обучающихся;

– разработаны и апробированы:

а) структурно-функциональная модель развития человеческого капитала обучающихся в условиях дуального обучения в колледже технического профиля, построенная на методологических подходах (личностно-деятельном,

Рег. №74 от 05.02.2026г

интегративном и технологическом) и соответствующих им принципах: системности, преемственности и непрерывности; конструктивности, модульности; связи обучения с практикой, синхронизации содержания теоретического и практического обучения;

б) технология взаимодействия участников дуального обучения в процессе развития человеческого капитала студентов в колледже технического профиля (администрации, преподавателей, студентов, мастеров производственного обучения, наставников) в процессе формирования образовательных программ → реализации образовательных программ и практик → сертификации квалификации → трудоустройства выпускников.

Экспериментальная часть исследования отличается скрупулезным подходом к получению результатов. Обоснованность и достоверность результатов исследования обусловлена методологической корректностью исходных положений, целенаправленным и глубоким анализом образовательной практики в колледже, адекватностью методики исследования поставленным задачам.

В целом, результаты и выводы, полученные в исследовании А.В. Александрова, представляют собой решение актуальной научно-практической задачи и открывают новое направление исследований и разработок, ориентированных на повышение качества профессионального образования в нашей стране.

Автореферат написан на высоком теоретическом уровне, отражающем глубокое понимание автором исследуемой проблемы. Публикации автора полностью отражают полученные им основные результаты.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Александрова Александра Вавиловича на тему «Развитие человеческого капитала обучающихся при дуальном обучении в колледже технического профиля» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Рецензент – Назмутдинов Ильсур Ринатович,
директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования Чувашской Республики, кандидат педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования
Выражаю согласие на обработку персональных данных.
27.01.2026 г.

Назмутдинов И. Р.

Контактная информация:
Адрес места работы: 429333, Чувашия, г. Канаш, Ибресинское шоссе, 1
Рабочий телефон (при наличии): +7 (83533) 2-18-29
E-mail: ilsur.nazmutdinov@bk.ru

Ознакомлен