**ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации **Александрова Александра Вавиловича «Развитие человеческого капитала обучающихся при дуальном обучении в колледже технического профиля»,** представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Современный этап развития общества характеризуется значительными социальными изменениями, которые затронули все общественные институты. Они не могли не затронуть систему профессионального образования технического профиля, выполняющую социальный заказ общества и меняющуюся в зависимости от его потребностей. Сегодня задачей профессионального образования является не только формирование целостной системы знаний, умений и навыков у обучающихся, но и их личностное развитие, развитие способности к творческой самореализации, самообразованию, к оптимальному профессиональному становлению в заданных условиях технологического развития российского общества. В связи с вышесказанным, развитие у обучающихся человеческого капитала является дидактической задачей, актуализированной социально-политическими и экономическими условиями развития общества.

Научная новизна диссертационного исследования А.В. Александрова заключается в том, что в нем определены суть, особенности и этапы развития человеческого капитала студентов колледжей технического профиля, лично автором спроектирована структурно-функциональная модель развития человеческого капитала обучающихся в условиях дуального обучения в колледже технического профиля и выявлены организационно-педагогические условия, включающие: нормативно-правовое обеспечение процесса развития человеческого капитала обучающихся колледжа технического профиля, регламентирующее процесс дуального обучения в профессиональной образовательной организации; технологию оптимального взаимодействия между участниками дуального обучения в процессе развития человеческого капитала обучающихся колледжа технического профиля (администрации, преподавателей, студентов, мастеров производственного обучения, наставников); разработку и использование оценочно-результативного инструментария для оценки уровня развития человеческого капитала обучающихся.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты вносят определенный вклад в методологию и технологию профессионального образования: в исследовании углублены представления о методологических основах развития человеческого капитала обучающихся колледжа технического профиля путем актуализации практико-ориентированного потенциала дуального обучения в соответствии с требованиями личностно-деятельностного, технологического и интегративного подходов; выделены интеллектуально-познавательный, мотивационно-целевой и практико-деятельностный компоненты человеческого капитала обучающихся профессиональных образовательных организаций, определено их содержание, что расширяет теоретические представления о сущности и содержании данного феномена.

Выводы исследования могут служить теоретической основой для дальнейших исследований проблемы профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Рег. №73 от 04.02.2026г

Анализ содержания автореферата позволяет судить о практической значимости исследования. Она заключается в возможности применения в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций технического профиля разработанных автором материалов: макетов документов, регламентирующих организацию учебно-познавательной и производственной деятельности обучающихся при дуальном обучении: программ организации практик, разработанных на использовании модульного принципа их проектирования и направленных на практическую реализацию механизма развития специального человеческого капитала личности в системе «школа – колледж – производство»; оценочно-результативного инструментария для контроля и коррекции процесса развития человеческого капитала обучающихся в профессиональных образовательных организациях с использованием средств покомпонентного оценивания этого процесса.

В качестве замечания отметим, что, на наш взгляд, в автореферате не получила должного раскрытия качественная характеристика выявленных автором уровней развития человеческого капитала обучающихся колледжа технического профиля.

Анализируя автореферат Александрова А.В., можно сделать вывод о научной зрелости автора, широте его научных интересов, высоком уровне теоретического анализа представленной в диссертации проблемы.

Наличие выполненных по теме работы пяти публикаций в изданиях, входящих в перечень ВАК РФ, свидетельствует о том, что диссертация представляет собой проработанное научное исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать заключение о том, что диссертация Александрова Александра Вавиловича по теме «Развитие человеческого капитала обучающихся при дуальном обучении в колледже технического профиля», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

**Рецензент – Кириллова Ольга Васильевна,**

профессор кафедры философии, социологии и педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент

Выражаю согласие на обработку персональных данных

23.01.2026 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 428015, Чувашская Республика – Чувашия, г. Чебоксары, Московский проспект, д. 15

Рабочий телефон (при наличии): +7 8352 45-82-81

E-mail: kirillovaolga59@mail.ru

Подпись руки Кириллова О.В.
заверяю
Начальник отдела делопроизводства
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»
И.А. Гордеева
20 26 г.

Ознакомлен

23 01 26