ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Александрова Александра Вавиловича «Развитие человеческого капитала обучающихся при дуальном обучении в колледже технического профиля», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Проблема развития человеческого капитала обучающихся в колледже технического профиля приобретает особую актуальность в условиях перехода к рыночной экономике, вызывающей активное стремление подрастающего поколения к участию в экономической жизни страны, в ее технологическом изменении. Сегодня одной из главных задач среднего профессионального образования является подготовка и воспитание человека, адаптированного к современному технологическому обществу. В связи с этим требуются новые идеи развития человеческого капитала студентов колледжей, направленного на формирование профессиональной готовности выпускников организаций профессионального образования технического профиля, умеющих продуктивно взаимодействовать с субъектами будущей профессионально деятельности в современном производстве. Таким образом, актуальной становится подготовка студентов колледжей технического профиля к жизнедеятельности в условиях рыночной экономики и переход к новому сознанию и мышлению, ответственности, обязательности, предприимчивости, развитие у них заинтересованности в знаниях, которые позволят им стать не заменимым, конкурентоспособным работником в современных производственных отношениях.

Отметим, что на основании выполненных соискателем исследований разработана новая научная идея последовательного развития человеческого капитала студентов в колледжах технического профиля при прохождении через стадию его формирования человеческого капитала общеучебного характера на уровнях школьного обучения и на первых курсах колледжа, затем накопления и приобретения специального человеческого капитала в процессе получения

Рег. №71 от 04.02.2026г

профессионально ориентированных знаний, навыков и практического опыта на старших курсах обучения в колледже и использование полученного специального человеческого капитала в профессиональной деятельности с постоянным обновлением его содержания на протяжении жизни.

Автором предложены оригинальные суждения о сущности понятий: «человеческий капитал обучающихся колледжей технического профиля», «технология оптимального взаимодействия между участниками дуального обучения в колледже технического профиля», применительно к особенностям обучения студентов профессиональных образовательных организаций технического профиля, что вносит определенный вклад в методологию и технологию профессионального образования; доказана перспективность продуктивного использования структурно-функциональной модели и организационно-педагогических условий развития человеческого капитала обучающихся в условиях дуального обучения в колледже технического профиля.

Положительно оценивая автореферат диссертации А. В. Александрова, подчеркивая ее научную новизну, теоретическую и практическую значимость, выскажем следующее замечание, носящее дискуссионный характер: хотелось бы видеть в автореферате более детальное описание структурно-функциональной модели развития человеческого капитала обучающихся в условиях дуального обучения в колледже технического профиля. Возможно, данный аспект нашел раскрытие в самой диссертации, поэтому высказанное замечание не снижает общего положительного впечатления о рецензируемом исследовании.

Проведённый анализ дает основание для следующего общего заключения: диссертационное исследование Александрова Александра Вавиловича на тему «Развитие человеческого капитала обучающихся при дуальном обучении в колледже технического профиля» является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, обеспечивающей решение поставленной научной задачи и вносящей

определенный вклад в теорию и практику педагогической науки. Оно соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, Александров Александр Вавилович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Отзыв составлен Крыловым Дмитрием Александровичем, кандидатом педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, доцентом, заведующим кафедрой теории и методики технологии и профессионального образования факультета общего и профессионального образования педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Марийский государственный университет».

Зав. кафедрой теории и методики
технологии и профессионального
образования факультета общего и
профессионального образования
педагогического института ФГБОУ ВО
«Марийский государственный университет»,
кандидат педагогических наук, доцент Д.А. Крылов

Выражаю согласие на обработку персональных данных.
21.01.2026 г.

ОТДЕЛ КАДРОВ
Собственноручную подпись Крылова Д.А.
УДОСТОВЕРЯЮ: вед. специалист по кадрам отдела кадров
Молахаева Т.В.
«21» 01 2026 г.

Контактная информация:
Адрес места работы: 424000, г. Йошкар-Ола, ул. Кремлевская, д.44
Рабочий телефон (при наличии): +7 8362 68 79 00
E-mail: krilda@mail.ru

Ознакомлен